Sous-thèmes:

* Droits et devoirs au sein de l’institution scolaire
* le prof idéal
* l’égalité des chances
* la violence à l'école
* l'échec scolaire
* Expérience personnelle : concilier travail et études, combiner travail et sport, s'organiser pour réussir le BI, expériences d'apprentissage, Service à la Communauté, que faire après le BI
* éducation manuelle/artistique *versus* sujets de base/théoriques
* l'internat
* les stress des examens, les pressions
* les aides au travail
* la coopération et camaraderie
* le magazine / journal de l'école
* les programmes d'enseignement
* Les professionnels invités à l'école
* les modes d'évaluation
* Cours à distance grâce aux nouvelles technologies

EXPRESSIONS UTILES, ÉLÉMENTS DE DÉBAT:

•L’école sert à pouvoir choisir un métier qu’on aime, à se faire des amis, à mieux vivre avec les autres, à apprendre le respect, la politesse, la discipline.

•Même si les diplômes ne sont pas la garantie de trouver du travail, le taux de chômage est plus élevé chez les non-diplômés.

•L’école rend libre : celui qui sait lire peut s’informer, comparer, discuter et choisir en connaissance de cause.

•Un bon prof sait éveiller l’intérêt de ses élèves, ne réprimande pas trop sévèrement, prête attention à ce que ses élèves disent, respecte leurs opinions, reste calme, ne tolère pas l’indiscipline en classe. Un bon prof doit être inventif, compréhensif et juste.

•Dans un lycée professionnel, les élèves peuvent apprendre les bases d’un métier.

•Avec des classes de 40 élèves dans les lycées, les cours tournent souvent au bachotage. Les lycéens ne veulent pas aller dans leurs établissements uniquement pour suivre des cours magistraux.

•Les lycéens souhaitent moins d’élèves par classe, un soutien scolaire pour les élèves en difficulté, une réforme des rythmes scolaires. Ils veulent plus de surveillants, d’infirmières, d’assistantes sociales et de conseillers d’orientation.

•Les lycéens pensent que leurs délégués ne servent à rien parce qu’ils ne sont pas autorisés à participer à la gestion du lycée.

•Les élèves veulent apprendre moins, mais mieux. Ils se plaignent d’emplois du temps surchargés. Ils refusent le bourrage de crâne (accumulation de connaissances). Ils veulent une approche plus pratique, dans une ambiance plus conviviale, moins stressée.

•Le gouvernement a décidé d’équiper toutes les écoles d’ordinateurs multimédias.

•L’illettrisme et l’échec scolaire cachent le plus souvent des problèmes sociaux : familles éclatées, chômage, difficultés d’intégration.

•Des conseils municipaux d’enfants organisent des actions pour promouvoir la tolérance et le respect. Ces collégiens et lycéens veulent instaurer une meilleure écoute et collaboration entre adultes et jeunes.

•Il existe des zones d’éducation prioritaire appelées ZEP (Zones d'Education Prioritaire) ou Réseaux Ambition Réussite, où le nombre d’élèves est limité, le budget personnel est plus gros, et où les liens entre la famille et l’école sont plus développés, pour lutter contre l’échec scolaire dans les quartiers difficiles.

•Les actes de violence se multiplient à l’école. On parle d’écoles « sensibles », de « racket » à l’école. Des classes sont saccagées par des actes de vandalisme, des élèves sont braqués ou pris dans des rixes filmées sur téléphone portable. Il s’agit de violence parfois jouée, mais souvent latente.

•Les gouvernements lancent des plans anti- violence à l’école. Ils ont pour but de lutter contre le silence, de renforcer l’action de la police et de la justice, de mieux former le personnel, de réconcilier les élèves difficiles avec l’école (avec des classes-relais), de renforcer l’instruction civique.