

- Pupil Book pages 82–83

Aujourd'hui, c'est le _____.



. Il est _____.



Langue et grammaire

Asking questions

One useful word when asking questions in French is *quel*(*le*). Use *quel* with a masculine word and *quelle* with a feminine word:

C'est quel genre de parc? What kind of park is it?

C'est quelle saison? Which season is it?

Although the masculine and the feminine forms are spelled differently, they are pronounced the same.

Quand? and *où?* are also very useful words when asking questions in French.

Tu vas où? Where are you going?

Tu vas quand? When are you going?

Using *aller* to talk about the future

A simple way of expressing the future in French is to use *aller* in the present tense followed by the infinitive of the verb you want to use:

Je vais aller à Disneyland. I'm going to go to Disneyland

Ça va être sympa! It's going to be nice!

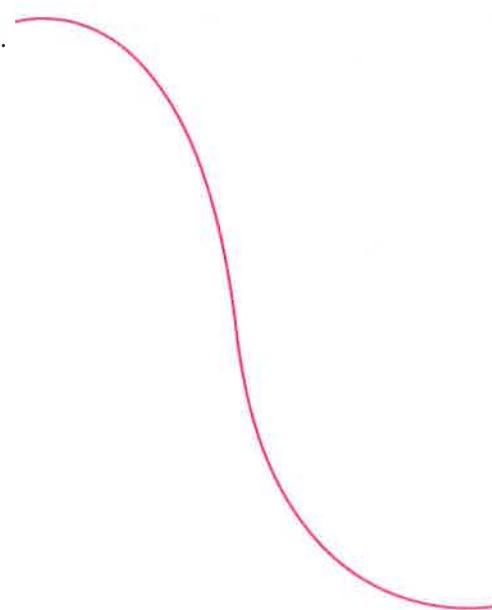
Pronunciation

Remember, when a verb ends in –ent, the ending is not pronounced. For example, *ils aiment*.



Draw lines to link the pictures with the sentences.

a *C'est pour les personnes qui aiment les montagnes russes.*



b *C'est pour les personnes qui aiment l'histoire.*



c *C'est pour les personnes qui aiment les volcans.*



d *C'est pour les personnes qui aiment l'espace.*



e *C'est pour les personnes qui aiment la mer.*



2

When are these months? Write *en hiver*, *en été*, *en automne* or *au printemps*.

- a août _____ en été
- b octobre _____
- c septembre _____
- d janvier _____
- e décembre _____
- f juillet _____
- g mars _____
- h avril _____

3

Which French parks would have these equivalents? Write in the French park name.

- a Volcano Land! _____
- b Space City! _____
- c Sea World! _____

4

Ask several people these questions. Answer the questions they ask you. Write down your answers.

C'est quand, ton anniversaire? _____

C'est en quelle saison? _____

5

Unjumble these words to make questions.

- a vas aller Tu où? _____ **Tu vas aller où?**
- b parc? C'est genre quel de _____
- c saison? en C'est quelle _____
- d vas Tu aller y quand? _____
- e dans C'est région quelle? _____

6

7

8

6

Read this conversation and answer the English questions.

- Emma** Tu vas aller où?
Hugo Je vais aller au Futuroscope.
Emma C'est dans quelle région?
Hugo C'est près de Poitiers.
Emma C'est quel genre de parc?
Hugo C'est pour les personnes qui aiment les sciences.
Emma Tu vas y aller quand?
Hugo En été ... en juillet.



- a What is Futuroscope? It's _____
b Where is it? _____
c Who will like it? _____
d When is Hugo going? _____

7

Find the French questions in exercise 6 and write them down. ★

- a What sort of park is it? C'est quel _____
b What region is it in? _____
c Where are you going to go? _____
d When are you going to go there? _____

8

Have a conversation like the one in exercise 6 with a partner. Try to vary your answers. You could research French theme parks on the internet. ★

4 Topic 3 Au parc Astérix

• Pupil Book pages 84–85

2

Aujourd'hui, c'est le



Il est



.

Langue et grammaire

Talking about being hungry, thirsty or scared

To say you are hungry, thirsty or scared, use the verb *avoir*:

J'ai faim.	I'm hungry.
J'ai soif.	I'm thirsty.
J'ai peur.	I'm scared.

To say you are not hungry, thirsty or scared, use the phrase *je n'ai pas*. Remember that *ne* always comes before the verb and *pas* always comes after:

Je n'ai pas faim.	I'm not hungry.
-------------------	-----------------

To ask friends if they are hungry, thirsty or scared, use *Tu* as...?

Tu as soif?

Are you hungry?

Or you could use *Tu n'as pas...?*:

Tu n'as pas peur? Aren't you scared?

Remember that when you ask a question in French your voice must go up at the end. Listen carefully to the audio and copy the intonation when you ask questions.

Intensifiers

If you want to provide a more precise answer, you can add phrases such as *pas du tout* (not at all), *un peu* (a little), *très* (very) or *trop* (too or too much):

J'ai très soif.	I am very thirsty.
Je n'ai pas du tout faim.	I am not hungry at all.



Complete the explanation in English for each speech bubble.

1 J'ai faim.

This person is hungry.

2 Je n'ai pas soif.

This person is _____.

3 J'ai peur.

This person is _____.

4 J'ai soif.

This person is _____.

5 Je n'ai pas peur.

This person is _____.

6 Je n'ai pas faim.

This person is _____.

3

4

2

Write in the appropriate French word.

a J'ai _____ peur .



b J'ai _____ .



c Je n'ai pas _____ .



d Je n'ai pas _____ .



e J'ai _____ .

**3**

Monsieur and Madame Contraire never agree on anything. Fill in the gaps.

a M. Contraire J'ai faim.

Mme Contraire Je n'ai _____ .

b M. Contraire J'ai soif.

Mme Contraire Je _____ .

c M. Contraire J'ai peur.

Mme Contraire Je _____ .

**4**

Draw lines to match questions 1–3 with answers a–c.

1 Tu as soif?

a Oui, je voudrais un sandwich.

2 Tu as faim?

b Oui! Au secours!

3 Tu as peur?

c Non, je n'ai pas soif.

5

Number these expressions in ascending order, starting with *pas du tout*.

trop ____ très ____ pas du tout 1 assez ____ un peu ____

6

Ask a few people some questions. Note their answers.

Find out:

- how they are
 - whether they are hungry
 - whether they are thirsty
 - whether they are scared
-
-
-
-

7

Are these people hungry, thirsty or scared? Write your answer in French. ★

a



*Je voudrais
une baguette.*

Elle a _____.

b



*Je voudrais
un cola.*

Il a _____.

c



*Je n'aime pas les monstres.
Je voudrais rentrer à la maison!*

Il a _____.

8

Write sentences beginning with *Je voudrais...* ★

a You're hungry.

Je voudrais _____.

b You're thirsty.

_____.

c Finally, something to say if you're scared.

_____.

4 Topic 4 En colo

- Pupil Book pages 86–87

Aujourd'hui, c'est le _____.



Il est _____.



Langue et grammaire

Plural verbs

In formal French, use *nous* to mean 'we'. Verbs that come after *nous* end in -ons.

nous proposons we offer / we are offering

In less formal contexts, use *on* to mean 'we':

on joue we play / we are playing

Use *ils* (or *elles* for groups which are all female) to mean 'they'. The verb usually ends in -ent.

ils/elles jouent they play / they are playing

ils/elles visitent they visit / they are visiting

Some irregular verbs end in -ont:

ils/elles ont they have

ils/elles vont they go / they are going

ils/elles font they do / they are doing

Using the imperative

To give instructions or advice, you need to use the imperative. Use two different forms:

Informal (people you say *tu* to)

Écoute! Listen!

Regarde! Look!

Fais attention! Be careful!

Formal (people you say *vous* to, or more than one person)

Écoutez! Listen!

Regardez! Look!

Faites attention! Be careful!



Draw lines to link the words for the pictured activities.

a



avoir

des cours

P

b



faire

la voile

P

c



faire

de la natation

P

d



faire

aux cartes

P

e



faire

des balades

P

f



jouer

de l'équitation

P



Look again at exercise 1. Write *S* next to singular French nouns and *P* next to plural ones.

3

Decide whether these instructions are being given to one person or two people.
Write 1 or 2.

- a Arrête! 1
 c Écoute la musique.
 e Regardez la télé.
 g Attrape le ballon.

- b Allez en ville.
 d Va à la maison.
 f Fais attention!
 h Arrêtez!

4

Write in the *nous* and the *ils/elles* forms of these verbs.

- | | | |
|-------------|--------------------|---------------------|
| a j'ai | nous <u>avons</u> | ils <u>ont</u> |
| b Je visite | nous <u> </u> | elles <u> </u> |
| c Je fais | nous <u> </u> | ils <u> </u> |
| d Je joue | nous <u> </u> | elles <u> </u> |
| e Je vais | nous <u> </u> | elles <u> </u> |

5

Work with a partner. A thinks of an activity and writes it down. B guesses what A is planning for the two of you. Continue until B gets it right. Then swap roles.

Exemple

B Nous faisons de la voile?

A Non.

6

Translate these short phrases into French. 

- | | |
|----------------------|-----------------|
| a they (m) are going | <u>ils vont</u> |
| b they (f) are doing | <u> </u> |
| c we visit | <u> </u> |
| d we watch | <u> </u> |
| e they (f) have | <u> </u> |
| f we play | <u> </u> |

Read the text and answer the questions with 'yes' or 'no'.

Séjour linguistique Pour les 13–16 ans



à Paris Le matin, à partir de 9 heures, ils ont des cours de français avec un professeur bien qualifié. À midi, ils mangent à la cantine. L'après-midi, ils visitent les monuments de Paris. Ils visitent le Louvre et la tour Eiffel. Le soir, ils écoutent de la musique ou regardent un film. C'est un séjour très intéressant.

- a Do lessons start at 8 o'clock? _____ no
- b Can 12-year-olds take part? _____
- c Is it happening in London? _____
- d Do they watch films in the afternoon? _____
- e Do they visit the Eiffel Tower? _____
- f Do they have evening activities? _____
- g Is lunch provided? _____
- h Is it suitable for music lovers? _____

Translate these sentences into English. ★

- a Nous faisons de la planche à voile _____ We go windsurfing.
- b Le soir, ils vont au cinéma. _____
- c Le matin, elles font des balades à la campagne. _____
- d L'après-midi, nous avons des cours. _____
- e Elles visitent les monuments. _____
- f Nous faisons de l'équitation. _____