

GCE FRENCH AS

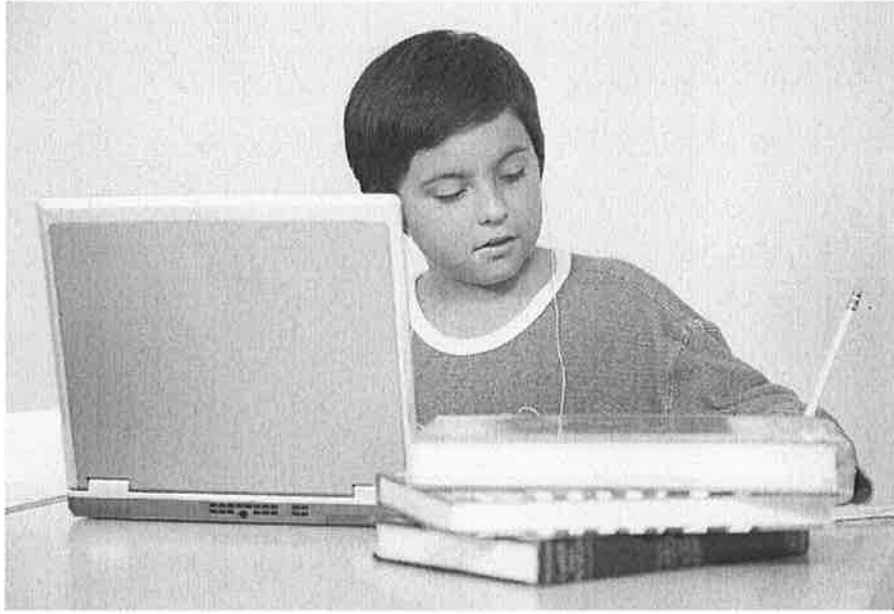
UNIT 1

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2A (Teacher/examiner version)

CARD 2A

Edexcel June 2014



Les devoirs à la maison

La Fédération des Parents d'Élèves voudrait abolir tous les devoirs à la maison pour les élèves des écoles primaires.

Selon la Fédération, les devoirs mettent trop de pression sur des enfants trop jeunes et aussi sur les parents qui ne sont pas tous en mesure d'aider leurs enfants. Cela renforce donc les inégalités sociales.

Tous les parents ne sont pas de cet avis : beaucoup pensent que les devoirs à l'école primaire préparent les élèves au secondaire et les encouragent à développer leur indépendance.

1. **Pourquoi est-ce que les devoirs pourraient renforcer les inégalités sociales, selon ce texte ?**
2. **Est-ce que tous les parents d'élèves du primaire sont d'accord avec l'abolition des devoirs ?**
3. **Pensez-vous que les enfants des écoles primaires soient trop jeunes pour faire des devoirs à la maison ?**
4. **À votre avis, y a-t-il trop de pression sur les élèves en général ?**

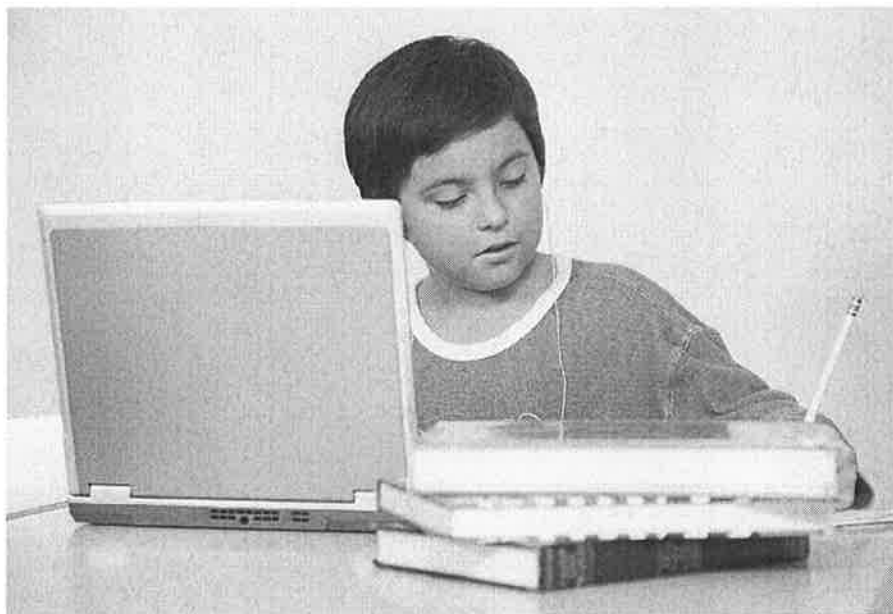
GCE FRENCH AS

UNIT 1

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2B (Teacher/examiner version)

CARD 2B



Les devoirs à la maison

La Fédération des Parents d'Élèves voudrait abolir tous les devoirs à la maison pour les élèves des écoles primaires.

Selon la Fédération, les devoirs mettent trop de pression sur des enfants trop jeunes et aussi sur les parents qui ne sont pas tous en mesure d'aider leurs enfants. Cela renforce donc les inégalités sociales.

Tous les parents ne sont pas de cet avis : beaucoup pensent que les devoirs à l'école primaire préparent les élèves au secondaire et les encouragent à développer leur indépendance.

- 1. Pourquoi est-ce que les devoirs pourraient renforcer les inégalités sociales, selon ce texte ?**
- 2. Est-ce que tous les parents d'élèves du primaire sont d'accord avec l'abolition des devoirs ?**
- 3. Les devoirs en général sont-ils nécessaires ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Est-ce qu'il y a beaucoup d'inégalités dans le système scolaire de votre pays ?**

Texte F – Document du Candidat

Vous avez 20 minutes pour étudier ce texte.

Vous devez :

- **répondre à des questions sur le texte**
- **discuter les thèmes du texte**
- **donner vos opinions sur « les problèmes de l'Éducation nationale ».**

Des parents disent « non » à l'Éducation nationale

À Rambouillet, un collège établi par des parents déçus par l'Éducation nationale commence à prospérer. Créée à la rentrée 2008, l'école Saint-Jean-Bosco a vu le jour avec cinq élèves de sixième, scolarisés dans un garage prêté par des amis. Pour leur seconde rentrée en septembre, les rangs ont triplé avec deux vraies classes, une cour, un directeur et onze enseignants. « Refusés par l'École privée saturée, découragés par le manque de rigueur intellectuelle de l'École publique, c'est par nécessité que nous nous sommes lancés dans ce projet », explique une des fondatrices.

Les élèves suivent les programmes de l'Éducation nationale ; les professeurs gardent les titres mais ils traitent librement des contenus. La pédagogie aussi diffère de celle de l'Éducation nationale. La tendance officielle veut que l'élève découvre par lui-même les savoirs, mais à Saint-Jean-Bosco on croit au rôle clé de l'enseignant qui donne simplement des cours traditionnels suivis d'exercices. C'est le retour au bon sens.

En attendant d'avoir un nombre suffisant d'élèves, le prix de la scolarité, 200 euros par mois, ne permet pas encore au collège d'atteindre l'équilibre financier. Même si la plupart des professeurs sont bénévoles, le collège dépend d'une contribution quotidienne des parents.

Mais pourquoi, au fil des ans, ce « taux d'évasion » de l'École publique ne cesse-t-il d'augmenter ? Selon certains, il s'agit de son incapacité à punir les perturbateurs, de son refus d'aborder les problèmes de la baisse du niveau, de l'incompétence des ministres ... sans oublier les grèves de profs gauchistes.

Text F – Examiner’s Sheet

The following are suggestions for questions which might be asked. Examiners should spend approximately three minutes on comprehension and the remaining two to three minutes on more general issues.

Possible questions on the text:

- 1 Dans le premier paragraphe, qu'est-ce qui montre que l'Éducation nationale ne va pas bien ?
- 2 Selon le deuxième paragraphe, quelles sont les différences entre l'école Saint-Jean-Bosco et l'Éducation nationale ?
- 3 Dans le troisième paragraphe, qu'est-ce qu'on apprend sur la situation financière de l'école Saint-Jean-Bosco ?
- 4 Expliquez en vos propres termes les idées du dernier paragraphe.

Possible questions on more general issues:

- 5 Êtes-vous choqué(e) de lire que ces parents ont retiré leurs enfants de l'Éducation nationale ? Pourquoi (pas) ?
- 6 Êtes-vous pour ou contre les écoles privées ? Pourquoi ?
- 7 Si vous étiez ministre de l'Éducation nationale, quelles seraient vos priorités ?



Les lycées privés sont populaires

Selon le journal "Le Figaro", les lycées privés sont de plus en plus populaires, surtout à Paris et dans les grandes villes.

Ces établissements (à 95% catholiques) ont une bonne réputation. Les parents sont attirés par leur petite taille, l'autorité importante des directeurs, la bonne discipline qui y règne souvent, les possibilités d'internat et le fait que les grèves de professeurs y sont rares.

Néanmoins, les résultats au Bac sont variables. Les établissements publics ont souvent de meilleurs résultats et ils sont gratuits !

1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?
2. Selon ce texte, quels sont les avantages et les désavantages des lycées privés ?
3. Peut-on justifier l'enseignement privé ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
4. Qu'est-ce que c'est pour vous, une bonne école ?

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 3 (Teacher/examiner version)



Les meilleures universités de France

La première université de France, Pierre et Marie Curie, Paris, occupe la 40ème place dans le classement des meilleures universités du monde. Cet établissement ancien compte 30 000 étudiants (dont 6 000 étudiants étrangers) répartis sur 30 campus différents. Elle se distingue particulièrement en biologie, ingénierie et informatique.

La deuxième meilleure université de France, l'Université de Paris-Sud, située à Orsay, est beaucoup plus récente. Elle est classée 43ème dans le monde et compte 27 000 étudiants. On y enseigne, entre autres, le sport, le droit et la médecine. Elle est aussi considérée la meilleure université de France pour les études de mathématiques et de physique.

1. **Qu'est-ce qu'on compare dans ce texte ?**
2. **Selon le texte, quelles sont les différences entre ces deux universités ?**
3. **Quels sont les facteurs qui aident à déterminer le choix d'une université ?**
4. **Comment devrait-on financer les études universitaires, à votre avis, et pourquoi ?**

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 3 (Teacher/examiner version)

Les lycéens français critiquent le système scolaire !



« Nous nous sentons de moins en moins bien dans le système : programmes trop chargés, mauvaises méthodes employées par les profs, bâtiments anciens et bruyants où il est impossible de se concentrer. »

« Il faut diminuer les heures de cours ! 8 heures de cours suivis de 2 heures de devoirs, c'est trop ! Il faudrait peut-être moins de vacances mais des journées d'école moins longues. »

« Les directeurs décident tout, les profs sont de vrais gendarmes, et ils sont trop souvent absents, personne ne nous écoute.... Au secours ! »

« Plus de cours l'après-midi, mais du sport et des activités extra-scolaires s'il vous plaît ! »

1. Qui parle et de quoi parlent-ils dans ce texte ?
2. Selon ces lycéens français, qu'est-ce qui pourrait améliorer leur vie à l'école ?
3. Est-ce que les élèves dans votre école ont les mêmes opinions que ces lycéens français ?
4. Pensez-vous que les écoles en général préparent bien leurs élèves pour leur vie future ?

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 3 (Teacher/examiner version)

ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ



Une enquête publiée dans le journal "Le Parisien" révèle que plus d'un élève sur cinq au collège ne comprend pas ce qu'on lui demande de faire à l'école.

Près de 30% ne lèvent jamais la main en classe parce qu'ils ont peur de se tromper ou parce qu'ils ne savent pas répondre aux questions posées.

Seuls 22% disent que leurs parents les aident à faire leurs devoirs.

Un tiers des élèves interrogés disent qu'ils s'ennuient à l'école.

Plus d'un tiers dit ne jamais lire, ou rarement, un livre à la maison.

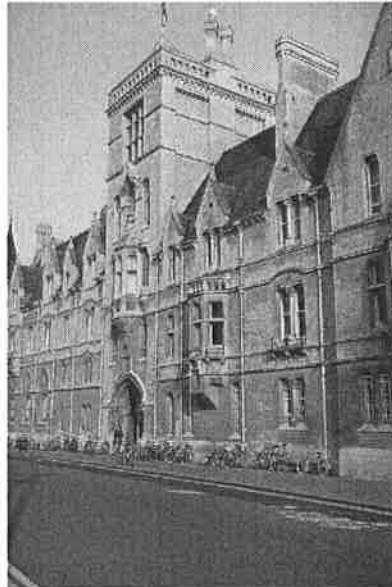
42% ne prennent pas de petit déjeuner le matin et 20% disent se coucher après 23h00.

1. De quoi s'agit-il dans ce texte ?
2. Pourquoi certains élèves ont-ils des problèmes à l'école selon ce texte ?
3. À votre avis, lequel des problèmes mentionnés est le plus grave ? Pourquoi ?
4. Que pourrait-on faire pour améliorer l'éducation des jeunes ?

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Teacher/examiner version)

ÉTUDIER À L'ÉTRANGER

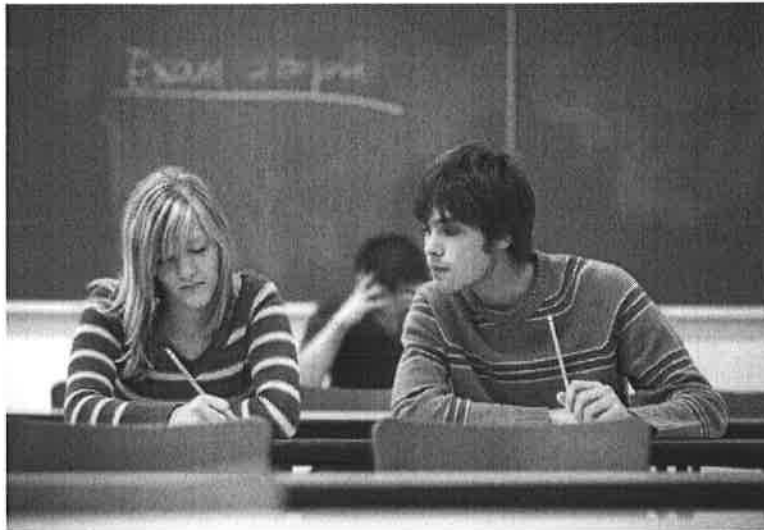


Presque 5 000 étudiants français ont choisi le Royaume-Uni en 2009, pour faire une partie de leurs études à l'étranger grâce au programme d'échange universitaire européen « Erasmus ». Les principales universités à accueillir des étudiants français sont Cambridge, Leeds, Londres, Manchester et Oxford.

Selon Céline, étudiante française qui passe une année à l'université de Warwick, les équipements universitaires britanniques (bâtiments historiques, bibliothèque, sports, logement) sont nettement supérieurs à ceux des universités françaises. Les profs et les étudiants, selon elle, sont aussi beaucoup plus charmants et prêts à aider les nouveaux étudiants.

1. Qu'est-ce que le programme « Erasmus » ?
2. Céline est-elle satisfaite de son échange ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
3. Pensez-vous que passer une année à l'étranger soit une bonne idée ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
4. Quels sont, selon vous, les avantages et les désavantages de faire des études universitaires ?

LE BACCALAURÉAT FRANÇAIS



Alors qu'en 1960, seulement 11% des jeunes d'une génération réussissaient leur bac, ce chiffre est maintenant passé à 65%. Cette année, plus de 600 000 jeunes Français ont passé leur bac et 80% d'entre eux ont réussi.

Créé en 1808, ce diplôme a beaucoup évolué depuis. Des épreuves écrites en français, latin et philosophie sont ajoutées en 1830. La première femme participe à l'épreuve en 1861. En 1890, les sciences font leur apparition et en 1902, il devient officiellement le « Baccalauréat d'enseignement secondaire ». Diverses options sont introduites en 1968, y compris un bac technologique et finalement, en 1985, un bac professionnel.

1. **Le bac est-il un examen récent, selon ce texte ?**
2. **Comment est-ce que le bac a évolué depuis 1968 ?**
3. **On dit que dans le système des « A Levels », on se spécialise trop tôt. Qu'en pensez-vous ?**
4. **Pensez-vous qu'il y ait trop d'examens dans votre système scolaire ?**

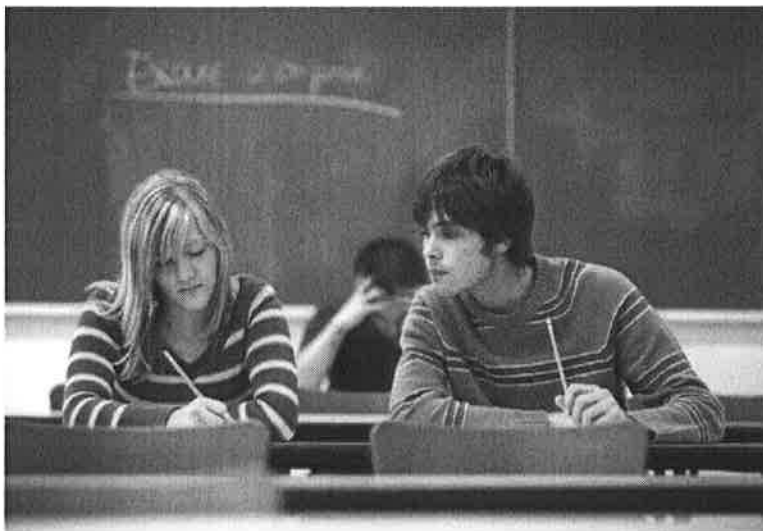
**GCE FRENCH AS
UNIT 1**

Edexcel June 2011

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 3B (Teacher/examiner version)

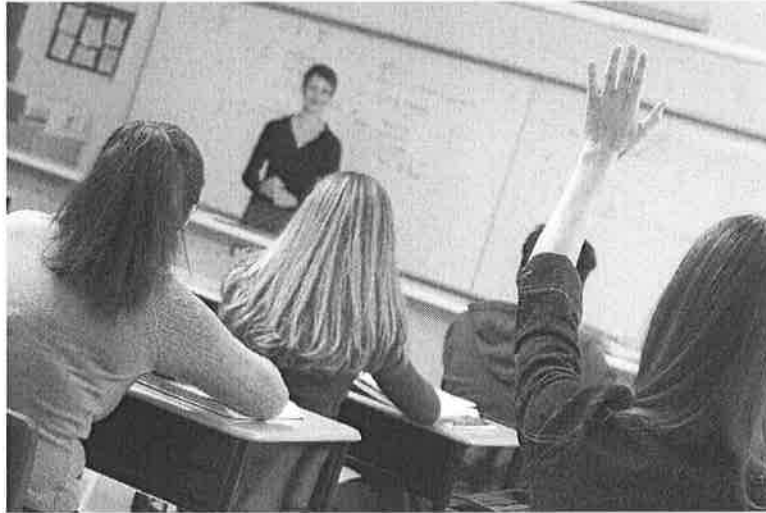
LE BACCALAURÉAT FRANÇAIS



Alors qu'en 1960, seulement 11% des jeunes d'une génération réussissaient leur bac, ce chiffre est maintenant passé à 65%. Cette année, plus de 600 000 jeunes Français ont passé leur bac et 80% d'entre eux ont réussi.

Créé en 1808, ce diplôme a beaucoup évolué depuis. Des épreuves écrites en français, latin et philosophie sont ajoutées en 1830. La première femme participe à l'épreuve en 1861. En 1890, les sciences font leur apparition et en 1902, il devient officiellement le « Baccalauréat d'enseignement secondaire ». Diverses options sont introduites en 1968, y compris un bac technologique et finalement, en 1985, un bac professionnel.

- 1. Le bac est-il un examen récent, selon ce texte ?**
- 2. Comment est-ce que le bac a évolué depuis 1968 ?**
- 3. Est-ce que le Baccalauréat est un meilleur examen que les « A Levels » à votre avis ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
- 4. Êtes-vous d'accord que les examens deviennent de plus en plus faciles ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

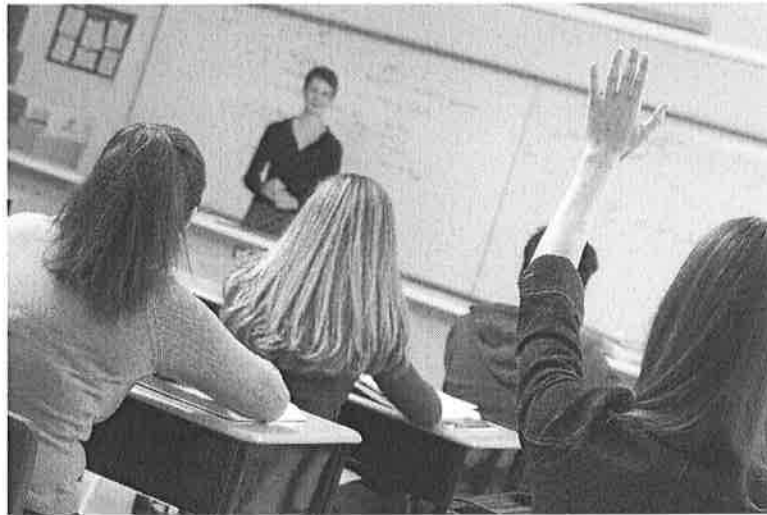


La guerre des écoles

Aujourd'hui, dans un collège public d'un quartier difficile de Paris où il y a 600 élèves, 15 professeurs sont absents. 300 élèves vont être renvoyés chez eux car ici les professeurs malades ne sont pas remplacés. Seuls 67% des élèves obtiendront leur brevet de fin d'études.

Pour donner plus de chances à leurs enfants, beaucoup de parents font des sacrifices pour les envoyer dans le collège privé du même quartier. On y remplace toujours les professeurs absents. 97% de ces élèves obtiendront leur brevet. Ces familles ne sont pas toutes riches : 30% des enfants sont issus de familles d'ouvriers.

1. Qu'est-ce qui est comparé ici ?
2. Quels sont les avantages du collège privé qui sont mentionnés dans le texte ?
3. À votre avis, est-ce qu'il est juste de payer pour l'éducation de ses enfants ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
4. Comment pourrait-on améliorer l'éducation de tous les enfants ?



La guerre des écoles

Aujourd'hui, dans un collège public d'un quartier difficile de Paris où il y a 600 élèves, 15 professeurs sont absents. 300 élèves vont être renvoyés chez eux car ici les professeurs malades ne sont pas remplacés. Seuls 67% des élèves obtiendront leur brevet de fin d'études.

Pour donner plus de chances à leurs enfants, beaucoup de parents font des sacrifices pour les envoyer dans le collège privé du même quartier. On y remplace toujours les professeurs absents. 97% de ces élèves obtiendront leur brevet. Ces familles ne sont pas toutes riches : 30% des enfants sont issus de familles d'ouvriers.

- 1. Qu'est-ce qui est comparé ici ?**
- 2. Quels sont les avantages du collège privé qui sont mentionnés dans le texte ?**
- 3. Que pensez-vous des parents qui envoient leurs enfants au collège privé ?**
- 4. À votre avis, est-ce qu'il est possible de réussir dans la vie si on n'a pas reçu une bonne éducation ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

OFFRE D'EMPLOI

Employés de restauration de type rapide

Restaurant : Ligne de Pâtes
5 postes à Paris, Châtelet-les-Halles
Ref : 16014906

Mission : Restauration rapide de qualité sur le concept de pâtes fraîches et du maintien de sa ligne recherche employés temporaires à Paris (Métro Châtelet-les-Halles) pour accueillir, conseiller la clientèle et fournir un service efficace, agréable et rapide.

Profil : Vous êtes motivé(e), dynamique, organisé(e), doté(e) d'un réel sens du service et du contact. Ce poste est ouvert en première expérience.

Période : Ouverture 2^{ème} moitié du mois de juin. Contrat à durée déterminée.

1. De quelle sorte d'emploi s'agit-il ?
2. Que va-t-il se passer dans la deuxième moitié du mois de juin à Paris, selon le texte ?
3. Pensez-vous que ce genre de travail soit attractif ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
4. Est-ce qu'on peut étudier et travailler en même temps ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

LE LYCÉE DE VOS RÊVES, UNE ENQUÊTE



Journaliste : « *Comment serait le lycée idéal, selon vous ?* »

Romain, 17 ans : « *Un lycée où tous les profs seraient excellents et nous comprendraient vraiment. J'aimerais aussi qu'on nous écoute et nous consulte plus.* »

Killian, 16 ans : « *Un petit lycée, avec des petites classes établies selon nos capacités dans chaque matière.* »

Paula, 17 ans : « *Un lycée où tous les cours débuteraient plus tard et finiraient plus tôt, car c'est impossible de rester concentré huit heures par jour.* »

Emilie, 17 ans : « *Un lycée où il y aurait des fêtes et un bal de fin d'année, comme dans les films américains.* »

1. **Qu'est-ce qu'on a demandé à ces jeunes gens dans cette enquête ?**
2. **Est-ce que tous les jeunes interrogés dans cette enquête ont les mêmes priorités ?**
3. **Selon vous, quels sont les avantages ou les inconvénients des petits lycées ?**
4. **Pensez-vous que les élèves dans votre lycée sont stressés ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**

TOPIC AREA : EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Teacher/examiner version)

Jeune fille au-pair à Dublin en Irlande : Aurélie, 17 ans



Beaucoup de jeunes font des séjours linguistiques pour améliorer leurs connaissances d'une langue étrangère. Voici ce que dit Aurélie, une jeune Française :

« J'ai choisi l'Irlande car c'est un pays riche en histoire et tradition. J'ai reçu un accueil formidable. J'ai été tout de suite considérée comme un membre de la famille et ils m'ont emmenée partout. Je me suis fait beaucoup d'amis mais j'ai dû m'occuper de deux petites filles qui n'étaient pas toujours sages.

Au début je ne parlais qu'un anglais basique, mais après deux semaines je comprenais pratiquement tout, et après trois mois j'étais presque bilingue ! »

1. **Qu'est-ce qu'Aurélie a décidé de faire et pourquoi ?**
2. **Est-ce que son expérience a été totalement positive ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
3. **Aimeriez-vous faire un long séjour à l'étranger comme Aurélie ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
4. **Quelle est l'importance des langues étrangères dans l'éducation des jeunes ?**