**IB French**

**Written Assignment (Travail Écrit)**

**Useful checklist:**

* Rational 200 words maximum / production 400 words maximum – **no marks will be awarded for anything beyond that.**
* Texts: 1 page maximum each
* Fully describe all sources in the rationale: state their title and their main argument.

*Dans le premier texte intitulé…, il s’agit de…*

*Le premier texte intitulé parle de… / présente…*

*Dans le premier texte intitulé, on peut lire…*

*Le premier text intitulé…nous présente…*

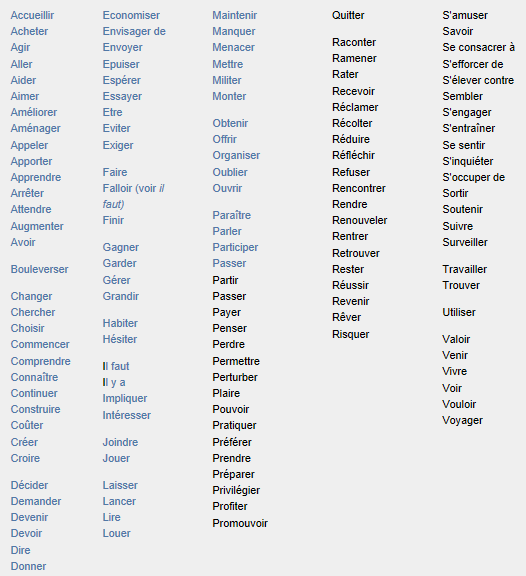
Be precise in your description, without rambling on. Use words such as: *des faits sur / une analyse de / un témoignage sur / des conseils sur…*

Other useful verbs:  
- Expliquer un phénomène de société  
- présenter une analyse de...  
- tirer la sonnette d'alarme / alerter  
- transmettre un point de vue  
- rapporter les actions de...  
- démontrer l'utilité de...  
- faire la publicité / la propagande de...  
- résumer  
- énumérer les raisons / les défis / les conséquences de ...  
- Raconter la vie / les souvenirs / un épisode de  
- Inviter à réfléchir / agir  
- Faire appel à...  
- critiquer  
- Fournir des renseignements / Informer  
- faire le portrait de la vie quotidienne de...  
- inciter à/ encourager à faire quelque chose  
- favoriser la prise de conscience de...

* Identify your goal (Persuade? Explain? Protest? Encourage? Inform? Reflect?)
* Identify what text type characteristic and stylistic choices you will use to achieve your goal

In your production:

* Ideas are developed and original, not superficial or “common knowledge”/obvious.
* Incorporate information from all three/four text sources
* Complex sentence structures (with connectives and relative pronouns, si- clauses, subjunctives, compound tenses)
* Variety of rhetorical devices to suit the text types
* Check verb endings / adjectival agreements / gender of nouns / use of perfect vs imperfect tenses / accurate use of *qui* & *que* (when *subject* and *object*) / expressions of quantities (beaucoup **de** / trop **de**, etc)
* Do NOT use Google. Use a big dictionary or **Word Reference.com** for single words. Read all the entries and the examples provided to make sure you have selected the right word for your context.
* Include a word count even in your first draft. Drafts exceeding the number of words will not be accepted.
* Some High-frequency verbs you could use (and check you have conjugated them accurately):



* Common mistakes to avoid (do use it as a check list to proof-read your work)

**Some tricky constructions:**

* To **make** someone *feel a certain way* : **RENDRE**

It made me + adj = cela m’a rendu(e)…

* + Eg : it made me sad *= cela m’a rendu(e) triste*
* To **make** someone do something : **direct Object Pronoun + FAIRE**

He makes me work hard *= il me fait travailler dur*

It makes me cry = *cela me fait pleurer*

## Prepositions

* All of my family = toute ma famille
* Loads to do = beaucoup à faire
* On that day = ce jour-là
* In the evening = le soir / dans la soirée
* Places : en Chine, à Paris, dans la région de…

## Articles

* In English, you can sometimes leave the article out. You cannot do so in French.

Eg1 : France is.. = La France est…

Eg2 : I like apples = J’aime les pommes

Eg3 : History is hard = L’Histoire est difficile

* Revise the use of articles *du / de la / des*
* Some = quelques / certain(e)s
* a holiday = des vacances (always plural)
* **Beaucoup** is followed by de or d’ (never *des*, even if it’s plural)
* faire de l’exercice  *(*butfaire **beaucoup** d’exercice)
* gagner de l’argent (but gagner **beaucoup** d’argent)
* boire de l’eau (but boire **beaucoup** d’eau )
* *Tout :* masculin

*Tous :* masc pluriel

*Toute :* feminin

*Toutes :* feminin pluriel

*Eg : tous les gens, tout le temps, toute la semaine , toutes les filles*

## Pronouns

* *Il m’aide à* + vb inf = he helps me...

*Cela m’a aidé* à + vb inf = it helped me...

* *« I find it great »* : 2 options
* It replaces a precise direct object : eg : a film, a friend

*Je le trouve super, je la trouve super*

* It replaces an abstract idea

*Je trouve cela super d’aider les personnes agées*

* Some verbs are direct in English, but indirect in French

Eg. Téléphoner à… (**indirect** in French, but I phoned her / him = direct in English)

*>> Je lui ai téléphoné* (we need an **indirect** object pronoun)

Find and learn the most common ones: to tell, etc

* *…which was +* opinion *= ce qui était…*
* *J’ai participé à un voyage*

*…le voyage auquel j’ai participé (=in which)*

* The reason why = *la raison pour laquelle (les raisons pour lesquelles)*

## Conjunctions/linking words

* There are two possible translations for the word ‘then’ :
* If I am tired then I rest= si je suis fatigué **alors** je me repose
* I did this then I did that = j’ai fait … **puis** j’ai fait…
* *parfois* (sometimes), *cependant* (however), *tout de même/ quand même* (still, all the same), *tout d’abord* (firstly), *sans aucun doute* (without any doubt)
* *D’abord / ensuite / après cela / finalement*

## Adjectives

* Revise position of adjectives and all the rules for adjectives that go before or after the noun
* Learn the difference between *mal / mauvais* (learn key examples)
* Don’t forget to agree *dernier, premier* > *première(s), dernière(s)*
* C’était + adjective in its masculine form (« J’ai visité la ville, **c’était** beau ») (but « la ville est *belle »*)
* TIP : Comparatives have a good linguistic value ! : elle est plus gentille que moi
* Spellings of *nouveau/nouveaux/nouvelle(s)* ; *beau/beaux/bel/belle(s)* ; *vieux/vieille(s)*
* Difference between *mieux* (adverb) / *meilleur* (adjective)
* *Content de, triste de…*

## Spelling

>> Frequently misspelt words: *personnalité; problème; travail ; dangereux ; (mal)heureusement; par exemple; inconvénient; beaucoup; plusieurs; nouveau(x); exercice; environnement; équipement*

*>>* check singular / plural of nouns (irregular ones)

## Verbs

* Revise the difference between *c’est / il est* (learn useful examples)
* There is/are ; there was/were ; there will be = Il y a / il y avait /il y aura
* *Aller* is never on its own :
  + *Aller à la plage , y aller*
  + ‘To go again’ is NOT *aller encore* but *retourner* ***là-bas*** *or* ***y*** *retourner*
* I heard that = j’ai entendu que…
* Je voudrais + vb infinitif (without preposition à/de)
* Verbs or verbal constructions with PREPOSITIONS :

*Convaincre de* = to convince

*Persuader de* = to persuade

*Inciter à* = to make s.b. do s.th/ to encourage

*Encourager à* = to encourage

*Commencer à = to start*

*Arrêter de = to stop*

*Etre déçu (de)* = to be disappointed

*Permettre de* = to allow

*Empêcher de* = to prevent

*Etre ravi (de)*= to be pleased

*Etre fier (de)* = to be proud

*Avoir honte (de)* = to be ashamed

*Avoir peur (de)* = to be scared

## Tenses

* check verbs which take ETRE in the past tense
* When the future is implied, we do use the future in French :

When I am 20 = *quand j’aurai 20 ans* (future tense of AVOIR – remember we use AVOIR to give your age)

When I am older = *quand je serai plus âgé(e)* (future tense of ETRE)

* Difference between Perfect / imperfect

Eg : J’ai eu /j’avais

*J’avais mal à la tête =* **description of your state, in the past, continuous**

*Je suis tombé dans l’escalier : j’ai eu très mal à la jambe =* **precise event, consequence**

*Le problème, c’est que je n’avais pas d’argent…*

*Soudain, j’ai eu une idée !*

Same difference between*: J’avais besoin / j’ai eu besoin :*

*Je n’avais besoin d’autant d’argent quand j’étais plus jeune*

*J’ai eu besoin d’aller aux toilettes*

*Quand j’étais plus jeune, j’apprenais le piano*

*Quand j’ai appris la mauvaise nouvelle, j’ai été très ennervé !*

*Je devais* (explanation)

*J’ai dû* (consequence to a precise event)

*Eg : J’ai perdu mon billet alors j’ai dû acheter un autre billet parce que je devais continuer mon voyage*

* Past conditional : *Nous aurions aimé* = we would have liked

## Miscellaneous vocabulary and expressions

* Expressions of time
* Another time *= une autre fois /* last time *= la dernière* fois
* *tout le temps* (all the time) *, la plupart du temps* (most of the time)
* *A ce moment-là / ce jour-là*
* *La veille / le lendemain*
* *Dans/pendant* la matinée, la journée, la soirée
* Before I arrived : Avant d’arriver / Avant mon arrivée
* After : + nom : après mon départ/mon arrivée

After the train left = *après le train du train*

After I arrived = *après mon arrivée*

* To be allowed to *= avoir le droit de*
* Translation of means of transport + ‘to’ + place = *Un bus / un avion pour Paris*
* Don’t worry*: Ne t’inquiète pas*

She told me not to worry*: Elle m’a dit de ne pas m’inquiéter*

* *Tout le monde* + verbe au singulier

Same for *La classe, la police, le personnel*: they will all take a verb in the singular

* I can’t remember = *je ne me rappelle pas*
* A charity = une organisation caritative
* *J’ai eu peur et je n’ai pas su quoi faire* = I was scared and didn’t know what to do
* *quelqu’un =* someone
* At the right place *= au bon endroit*