

## Dossier de travail



## Valeurs des Jeunes

## Text A Quoi rêvent nos jeunes ?

1. Dans le 1<sup>er</sup> paragraphe, trouvez une expression qui décrit les jeunes

---

2. Les « grandes idées » défendues en Mai 1968 sont-elles toujours populaires ?

---

3. Faites une petite recherche sur les grandes idées défendues pendant la révolution sociale de Mai 68 en France.

---

---

---

---

---

---

---

4. Dans le 3<sup>ème</sup> paragraphe, quels sont les deux conseils donnés aux jeunes ?

---

---

5. Dans le 4<sup>ème</sup> paragraphe, citez les 4 valeurs que les jeunes trouvent important de promouvoir.

---

6. Dans le 4<sup>ème</sup> paragraphe, quel mot signifie « traditionnel » ?

---

7. Quel changement mentionné dans le 4<sup>ème</sup> paragraphe les nouvelles technologies ont-elles apporté au monde du travail ?

---

---

---

## Texte Le Langage muet de l'habit

1 Dans l'introduction du texte quels mots signifient :

- a manifeste
- b moyen

2 Quelle expression du premier paragraphe (l.1 à 11) montre que le vêtement est bien un langage ?

3 Quel est son opposé dans ce même paragraphe ?

4 Dans la question « Alors le vêtement, traduction ou trahison de soi ? » (l. 10) l'auteur se demande :

- A pourquoi les jeunes portent ces vêtements-là.
- B comment les adolescents peuvent exprimer leur personnalité.
- C si le vêtement représente vraiment la personnalité de celui qui le porte.
- D si les jeunes devraient porter un uniforme pour aller à l'école.

5 D'après les lignes 12 à 40, deux des affirmations suivantes sont vraies. Lesquelles ?

- A Les jeunes Suisses aiment chanter de la musique rap.
- B Les élèves suisses portent un uniforme à l'école.
- C Les élèves s'habillent tous dans le même style.
- D Il est bon de montrer son individualisme.
- E Pour faire partie d'un groupe il faut être comme les autres.
- F Il y a des chanteurs dans les rues.
- G Les jeunes sont clairement libres de porter ce qu'ils veulent.

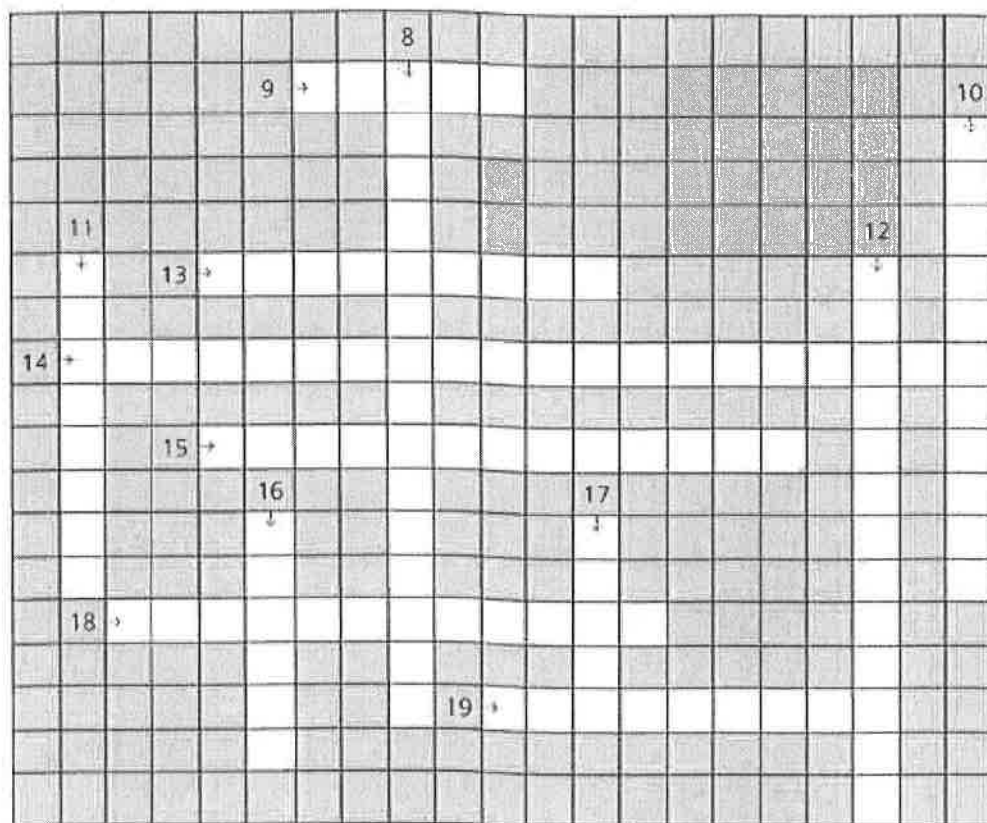
6 Dans ce passage, deux expressions signifient le contraire de « à la mode ». Lesquelles ?

7 Dans la question « Appartenance recherchée ou imposée ? » (l. 40) l'auteur se demande :

- A comment les jeunes filles choisissent leur musique.
- B pourquoi les jeunes veulent vraiment faire partie d'un groupe.
- C s'il n'y a pas d'éléments extérieurs au choix des vêtements.
- D comment on peut appartenir à un groupe.

En vous basant sur le passage intitulé « **De Brice à Mary J Blige** », complétez ces mots fléchés en trouvant les mots ou expressions qui signifient :

- 8 forcément
- 9 admet
- 10 inspirées
- 11 message
- 12 avec soin
- 13 habillées (langue familière)
- 14 sont en compétition (4 mots)
- 15 des vêtements
- 16 maquillés
- 17 habillés
- 18 vêtements
- 19 vêtement porté sur la tête



En vous basant sur le passage intitulé « **L'importance des marques** », reliez le début de la phrase de la colonne de gauche à la fin appropriée qui se trouve dans la colonne de droite. Attention : il y a plus de fins que de débuts et chaque fin ne peut être utilisée qu'une seule fois.

- |                                                |                                                         |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>20</b> Les marques sont aussi importantes   | <b>A</b> avant l'âge de sept ans.                       |
| <b>21</b> Il est impossible de faire des plans | <b>B</b> car les stars sont à la mode.                  |
| <b>22</b> Selon Samuel                         | <b>C</b> il y a toujours des rivalités entre les clans. |
|                                                | <b>D</b> on est plus libre. d'afficher sa personnalité. |
|                                                | <b>E</b> parce que la mode évolue rapidement.           |
|                                                | <b>F</b> pour les préadolescents.                       |

## Texte Les valeurs des jeunes Français

★ Lisez le texte et répondez aux questions suivantes.

Remplissez la grille « Les jeunes Français » ci-dessous en vous basant sur le texte.

**Basez vos réponses sur le 1<sup>er</sup> paragraphe**

**Les jeunes Français**

1. Les liens d'amitié et les liens familiaux : sont-ils importants pour les jeunes Français ? Et pour vous ?
2. Comment les jeunes Français définissent-ils la réussite ? Et vous ?
3. Les jeunes Français sont-ils membres d'organisations politiques ? Et vous ?

*Exemple : Ils sont très importants pour eux. Ils y accordent encore plus d'importance que les adultes.*

**Basez vos réponses sur le 2<sup>e</sup> paragraphe**

**Les jeunes Français**

4. À quelles valeurs les jeunes Français accordent-ils de l'importance ? [Indiquez-en quatre.] Et vous ? [Indiquez-en quatre.]
5. Quels sont les écarts de comportement que les jeunes Français ont plus tendance à tolérer que les adultes ? Et vous ?

**Basez vos réponses sur le 3<sup>e</sup> paragraphe**

**Les jeunes Français**

6. Pour quoi les jeunes Français descendent-ils dans la rue ?
7. Et pour quoi descendriez-vous dans la rue ?

- Dans le texte, on attribue certaines différences d'opinion au sexe et à l'immigration. Selon vous, est-il
8. justifié de faire ce type de distinctions ?

---

---

---

---

9. Comment définir « une transgression » ?

---

---

10. Qu'est-ce que « le travail au noir » ?

11. Pouvez-vous citer d'autres transgressions que les jeunes ont plus tendance à tolérer que les adultes ?

12. Faut-il combattre ces transgressions, ces incivilités ?  
Si oui, comment s'y prendre ? (éducation, pédagogie, punition...)