

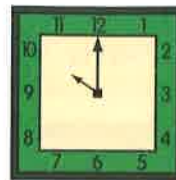
3

Now write two sentences like those in exercise 2.

a ANGLETERRE:



FRANCE:



b VIETNAM:



MARTINIQUE:



4

Unjumble these sentences.

a se à 11 heures dix couche.

Il se

b On sept lève heures se à

c et français J'ai heures à onze demie

d devoirs ses Adrian à fait heures dix-huit

e regardes Tu télé heures vingt la à

5

Read the text and fill in the subjects in the timetable. Write them in English.

Marc a géographie à onze heures.
Quand Marc a géographie, Sandrine a anglais.

Sandrine a informatique à neuf heures.
Quand Sandrine a informatique, Marc a technologie.

Marc a histoire à douze heures.
Quand Marc a histoire, Sandrine a EPS.

Sandrine a sciences à dix heures.
Quand Sandrine a sciences, Marc a musique.

	Sandrine	Marc
9h		
10h		
11h	English	
12h		

6

With a partner, take it in turns to point at a picture and ask *Qu'est-ce qu'il/elle fait?*



Exemple

A *Qu'est-ce qu'il fait?*

B *Il regarde la télé.*

Il/Elle se lève/se couche/quitte la maison/fait ses devoirs/regarde la télé.

7

Use the table to help you to translate the sentences below into French. ☆

Adam	quitte la maison	à six heures.
Manon	se lève	à sept heures.
Camille	fait ses devoirs	à vingt heures.
Nathan	s'habille	à vingt-trois heures.
Raphaël	se couche	à cinq heures.
Yasmine	regarde la télé	à huit heures.

a Yasmine gets up at 6 o'clock.

Yasmine se lève

b Raphaël does homework at 5 o'clock.

c Nathan watches TV at 8 p.m.

d Camille gets dressed at 7 o'clock.

e Adam goes to bed at 11 p.m.

f Manon leaves the house at 8 o'clock.

3 Topic 1 Le week-end chez moi

• Pupil Book pages 56–57

Aujourd'hui, c'est le



. Il est



Langue et grammaire

Plural verbs

To talk about what more than one person does, use the plural form of a verb:

<i>nous parlons</i>	we speak/talk
<i>vous parlez</i>	you speak/talk
<i>ils/elles parlent</i>	they speak/talk

'They' can be *ils* or *elles*.

- Use *ils* to talk about
 - a group of people that includes at least one male
 - masculine plural nouns (or a group of masculine and feminine nouns)
- Use *elles* to talk about
 - a group of women
 - feminine plural nouns

More irregular verbs

You've met the irregular verbs *avoir* and *être*. In this topic, you'll be using the two irregular verbs below. Can you spot the irregularity?

faire	to do	nettoyer	to clean
<i>je fais</i>	<i>nous faisons</i>	<i>je nettoie</i>	<i>nous nettoyons</i>
<i>tu fais</i>	<i>vous faites</i>	<i>tu nettoies</i>	<i>vous nettoyez</i>
<i>il/elle/on fait</i>	<i>ils/elles font</i>	<i>il/elle/on nettoie</i>	<i>ils/elles nettoient</i>

Pronunciation

When you say *ils parlent* or *elles parlent*, you do not pronounce the *-ent* at the end. This means that *parle*, *parles* and *parlent* all sound the same.



Match the pictures to the activities.

a



J'arrose les plantes.

b



Je fais la vaisselle.

c



Je fais les courses.

d



Je nettoie l'aquarium.

e



Je range ma chambre.

f



Je fais mes devoirs.

2

Complete the sentences by choosing the French equivalent of the word in brackets.

ne ... jamais toujours souvent quelquefois normalement

- a Normalement , je fais la vaisselle. (normally)
- b J'arrose _____ les plantes. (often)
- c Je fais _____ mes devoirs. (always)
- d Je range _____ ma chambre. (sometimes)
- e Je fais _____ les courses. (often)
- f Je _____ nettoie _____ l'aquarium. (never)

3

Choose the correct form of each verb by crossing out the incorrect option.

- a Ils regardent/~~regardons~~ le film.
- b Nous dînent/dînons à 7h.
- c Il loue/loues un film.
- d Elles se dispute/disputent toujours.
- e Je parlent/parle avec ma sœur.
- f Nous font/faisons nos devoirs.
- g Ils arrosent/arrosent les plantes.
- h Elles faisons/font les courses.

4

Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

- a Je _____ anglais. (parler)
- b Mes parents _____ un film. (louer)
- c Nous _____ la télé dans le salon. (regarder)
- d Mon frère _____ la vaisselle. (faire)
- e Nous _____ une pizza. (commander)
- f Mon frère et ma sœur se _____. (disputer)

5 Read these words out loud, concentrating on the endings.

- a parle, parlons, parlent, parles
- b regardent, regarde, regardez, regardes
- c nettoies, nettoions, nettoient, nettoyez
- d fais, faites, faisons, font
- e dîne, dînez, dînes, dînent

6 In pairs. A asks *Qu'est-ce que tu fais normalement le week-end?* B replies, giving three activities. If you need extra vocabulary, use a dictionary or ask your teacher. Then swap roles.

7 Read Emma's speech bubble. Then, for each activity, write 'I', 'we', 'she' or 'they'. ★

- a like Friday.
- b do homework.
- c tidy bedroom.
- d argue.
- e go for a walk.
- f watch a film.
- g water the plants.
- h order a pizza.



Moi, le week-end, j'aime le vendredi soir. Normalement, nous commandons une pizza et nous regardons un film à la télé. Souvent, nos parents se disputent – hélas. Le samedi, je fais mes devoirs et ma sœur range sa chambre. C'est difficile, ça. Le dimanche, j'arrose quelquefois les plantes et nous nous promenons dans le parc.

8 Translate the sentences into French. ★

- a We do the washing up. _____
- b They watch a film. _____
- c I tidy my bedroom. _____
- d We go shopping. _____
- e They order a pizza. _____
- f I do my homework. _____

Au

Lo

The

Aller
is for
je va
tu va
il va
elle v
nous
vous
ils/el

1

2